

Принято Родительским комитетом  
МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа  
Протокол № 2 от 29.09. 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО  
«Школа искусств» г. Пудожа  
\_\_\_\_\_ Я.В.Екушова  
приказ № 52-В от 10.10.2021

Принято Советом обучающихся  
МБУДО «Школа искусств» г. Пудожа  
Протокол № 2 от 28.09. 2021

Принято педагогическим советом  
МБУДО «Школа искусств» г. Пудожа  
Протокол № 2 от 05.10.2021 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Школа искусств» г. Пудожа (далее ДШИ) по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;

- Федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. «Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

1.3. Настоящее Положение определяет порядок и формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ДШИ дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств. ДШИ вправе определять формы обучения по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, содержание образования, методы обучения и воспитания, образовательные технологии, в том числе с применением электронного и дистанционного обучения, учебно-методический материал. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств осуществляется ДШИ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере образования. Школа имеет право использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии или сочетать их с очной формой обучения; вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот по реализации дополнительных образовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Предоставление дистанционных образовательных технологий и применения электронных форм обучения зависит от технического оснащения преподавателей и обучающихся, целесообразности их внедрения в образовательный процесс.

1.5. Основной целью реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является наиболее широкое и полное удовлетворение потребностей обучающихся в условиях невозможности получения такового по очной форме обучения.

Главными задачами дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного дополнительного образования являются:

- обеспечение непрерывности образовательного процесса ДШИ;
- формирование навыков самостоятельной учебной работы обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств;
- развитие образовательной среды, основанной на использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) в случае невозможности получать таковое в очной форме;
- использование разнообразных форм контроля и промежуточной аттестации обучающихся, направленных на стимулирование и развитие их индивидуального потенциала;
- обеспечение прав обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

1.6. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности, где взаимодействие обучающихся и преподавателей происходит с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи.

1.7. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

1.8. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной (очной) формой обучения для получения образования в ДШИ по реализуемым дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам, дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.

1.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДШИ обеспечивает защиту персональных данных обучающихся и преподавателей.

## **2. Организация образовательного процесса в ДШИ с использованием дистанционных образовательных технологий**

2.1. Организация дистанционного обучения в ДШИ основывается на следующих принципах:

- принцип общедоступности обучения;
- принцип индивидуализации обучения; – принцип помощи и наставничества;
- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы в современных и инновационных формах и видах, содержащий цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию различных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных и сетевых средств обучения: тестов, занятий удаленного доступа, просмотров видео- и аудиозаписей и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом темпе и объеме в удобное для всех сторон время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.2. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет преподавателю право свободного выбора интенсивности и форм обучения.

2.3. Содержание образовательного процесса по системе дистанционного обучения в ДШИ определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных программ ДШИ.

2.4. Обучение в дистанционной форме может осуществляться в ДШИ по отдельным учебным предметам (темам или разделам) курсам, включенным в учебный план ДШИ.

2.5. Право на получение дополнительного образования в дистанционной форме может получить каждый обучающийся ДШИ, имеющий технические возможности выхода в Интернет. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) также должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой, навыками пользования мобильными средствами связи и т.п.).

2.6. В случаях чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера перевод обучающихся на (не)определенный срок на дистанционное обучение осуществляется на основании приказа директора ДШИ.

2.7. При переводе обучающегося на дистанционное обучение родители (законные представители) знакомятся с необходимыми дистанционными ресурсами, указанными на сайте ДШИ.

## 2.8. Виды дистанционных образовательных технологий:

- организация и проведение уроков с помощью сети Интернет, в том числе, осуществление дистанционного обучения через открытые (закрытые) группы в социальных сетях;
- организация, проведение и участие обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах;
- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами и электронными материалами (в том числе видеозаписями, аудиозаписями, электронными обучающими пособиями с аудио и видео приложениями, интерактивными обучающими ресурсами, компьютерными презентациями и другими формами компьютерной демонстрации учебных материалов, другими электронными источниками информации по выбору преподавателей ДШИ);
- контрольно-тестирующие комплексы и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники, программного обеспечения.

2.9. Считать академическим часом 30 минут. Занятия по предмету ансамбль – 15 минут. Непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране монитора устройства не должна превышать: – для обучающихся 1-4 классов 15 минут; – для обучающихся 5-8 классов 20 минут.

2.10. Разрешается проводить два урока одного учебного предмета в один день (2 академических часа) с учетом рекомендаций, изложенных в п. 2.9 и перерывом не менее 5 минут между уроками.

Формы дистанционных образовательных технологий:

- online-урок – занятие в режиме реального времени;
- online-конференция – групповое занятие в режиме реального времени;
- чат-занятие – текстовое общение в чате, связь посредством голосовых и видео-сообщений;
- обмен данными (переписка по электронной почте, в социальной сети и др.).

Контент дистанционного обучения по учебному предмету является кейсово-компьютерным. Все необходимые для обучения учебные материалы и материалы, необходимые для самостоятельной работы обучающихся, изготавливаются и передаются обучающимся в виде файлов мультимедиа или гиперссылок на источники. Материалы могут содержать: методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала, особенностям и порядку работы с ним, систему планирования всех тем и разделов урока, последовательное изложение учебного материала, интерактивные тесты, видеозаписи, аудиозаписи.

2.11. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает: значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.12. Для реализации образовательного процесса в дистанционной форме на официальном сайте ДШИ созданы разделы «Дистанционное обучение»; «Домашнее задание».

2.13. Дистанционное обучение осуществляется преподавателями ДШИ, реализующими программу учебного предмета.

2.14. Преподаватель, реализующий программу учебного предмета в дистанционной форме, несет ответственность за выполнение обязанностей, возложенных на него, контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения, заполняет журнал учета проведения групповых (индивидуальных) занятий в дистанционной

2.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств ДШИ самостоятельно определяет объем, а также количество и продолжительность недельных занятий.

2.16. Обучающиеся, осваивающие программы учебного предмета подополнительным общеобразовательным программам в области искусств в дистанционной форме, имеют все права и обязанности, предусмотренные федеральным законодательством РФ, а также Уставом ДШИ.

2.17. Обучающиеся, осваивающие программы учебного предмета дополнительных общеобразовательных программ в области искусств в дистанционной форме, могут принимать участие во всех проводимых ДШИ творческих, культурно-просветительских и методических мероприятиях.

2.18. Отчисление обучающегося с обучения в дистанционной форме производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося приказом директора ДШИ.

### **3. Ресурсное и техническое обеспечение образовательного процесса ДШИ с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1. Преподаватель и обучающиеся обязательно должны иметь дома любое из перечисленных устройств: компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон, обеспеченный доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам и возможностью воспроизведения звуковых и видеофайлов.

### **4. Ответственность ДШИ и родителей (законных представителей) обучающихся**

4.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

4.2. Независимо от количества дней введения режима повышенной готовности и приостановления учебных занятий в учебном году ДШИ несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных требований.

### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.